**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4. razred**

**(razredni izpit)**

1. **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA V 4. RAZREDU (UN za naravoslovje in tehniko)**

**Učenec:**

- zna opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti (gnetljivosti,

 stisljivosti, trdoti idr.),

- pozna lastnosti magnetov (privlačnost, odbojnost),

- ve, da nekatere snovi (kovine) prevajajo električni tok, nekatere pa ne,

- ve, da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,

- pozna pomen simbolov za označevanje nevarnih snovi in zna ustrezno ravnati z njimi,

- pozna pomen ločenega zbiranja odpadkov in nevarnost divjih odlagališč,

- zna zgraditi model preproste stavbe iz sestavljank in različnih gradiv in ob tem varno

 uporabljati orodja,

- ve, da se snovi, glede na njihove lastnosti, shranjujejo in prevažajo v različnih

 posodah,

- pozna agregatna stanja vode ter njihove lastnosti,

- pozna pomen vode za živa bitja,

- zna izdelati in preizkušati model vozička ter predlagati izboljšave,

- pozna in poimenuje sestavne dele kolesa in obvezno opremo,

- v prometu se kot kolesar in pešec ravna skladno s predpisi in upošteva razmere na

 cestišču,

- opiše spremembe, ki so povezane z gibanjem Zemlje okoli njene osi (dan, noč, mrak,

 senca),

- pozna vzroke za spreminjanje velikosti in lege sence,

- ve, da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno, da voda v njem kroži in prenaša

 toploto oziroma energijo,

- zna skicirati, oblikovati, graditi modele cevja in korit,

- zna sestaviti preprost električni krog z žarnico, ploščato baterijo in stikalom ter opiše

 njegovo delovanje,

- pozna pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,

- ve, da so ljudje in tudi vsa druga živa bitja zgrajeni iz celic,

- opiše osnovno zgradbo in razume osnove delovanja človeškega telesa,

- zna spremljati in opisati spremembe v osebni rasti in razvoju,

- pozna pomen pestre in uravnotežene hrane za zdravje in rast ljudi,

- zna navesti konkretne primere, ki potrjujejo, da je odgovoren pri skrbi za svoje

 zdravje,

- spoštuje različnost med ljudmi in to pokaže s svojim ravnanjem,

- ve, da živa bitja razvrščamo v skupine glede na skupne značilnosti,

- prepozna osnovne značilnosti nekaterih večjih skupin rastlin (npr. cvetnice, mahovi,

 praprotnice) in živali (nevretenčarji (polži, školjke, žuželke, pajki, kolobarniki) in

 vretenčarji (ribe, dvoživke, plazilci, ptiči in sesalci)),

- pozna in poimenuje najpogostejše rastline, živali in glive v neposrednem okolju,

- ve, da so živa bitja prilagojena okolju, v katerem živijo.

**2. USTNI IZPIT**

**Čas:** 20 – 30 min

**Pripomočki:** slikovni material

**Vsebina:**

- Telo je iz celic

- Ljudje se rodimo

- Puberteta

- Pod kožo so mišice in kosti

- Živčevje

- Čutila

- Prebavila

- Hrana

- Dihala

- Krvni obtok

- Izločala

- Zemlja in Sonce

- Dan in noč povezujeta svit in mrak

- Telesa vidimo, kadar so osvetljena

- Svetloba in sence

- Svetloba se od Lune odbija

- Sile delujejo na telo

- Gibanje

- Promet

- Snovi in njihove lastnosti

- Shranjevanje snovi

- Spreminjanje lastnosti snovi

- Voda

- Vodovod, kanalizacija, centralna kurjava

- Magneti

- Elektrika

- Zmesi

- Ločevanje zmesi in odpadkov

- Razvoj živih bitij

- Prilagoditve živih bitij

- Razvrščanje živih bitij v skupine

- Kraljestvo rastlin, gliv, bakterij, živali

- Vretenčarji in nevretenčarji

**2. USTNI IZPIT**

**Čas:**

**Pripomočki:**

**Vsebina:**

- To sem jaz

- Moja družina

- Življenje v družinah

- Življenje v skupnost in pravila

- Človekove in otrokove pravice

- Dolžnost in odgovornost do sebe in drugih

- O nasilju ne smemo molčati

- Orientacija

- Od skice do načrta

- Merilo

- Od fotografije do zemljevida

- Moja domača pokrajina

- Moj domači kraj

- Gospodarske dejavnosti

- Od obrti do industrije

- Storitvene dejavnosti

- Promet

- Za naravo smo odgovorni vsi

- Preteklost in njeni sledovi

- Naravna in kulturna dediščina