**NAČIN PREVERJANJA OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA**

**SPOZNAVANJA OKOLJA OB KONCU 3. RAZREDA**

1. **USTNI DEL IZPITA**

Čas: **20 minut**

Pripomočki: nalivno pero, svinčnik, barvice

**VSEBINE PREVERJANJA**

**OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA V 3. RAZREDU**

* ČAS
* PROSTOR
* SNOVI
* POJAVI
* ŽIVA BITJA
* ČLOVEK
* JAZ
* SKUPNOSTI
* ODNOSI
* PROMET
* OKOLJSKA VZGOJA
* POSTOPKI

**MINIMALNI STANDARDI PREVERJANJA**

**OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA V 3. RAZREDU**

**ČAS**

Učenec:

* meri čas, ustrezno uporablja koledar (dan, teden, mesec, leto)
* pozna pomen dediščine,
* zna časovno opredeliti dogodke in pojave,

**PROSTOR**

Učenec:

* pozna, skicira in uporablja preproste zemljevide,
* se orientira v svojem okolju, v okolici šole, v naravi,
* z nekaj stavki opiše značilnosti domače pokrajine in življenje ljudi v tej pokrajini ter spreminjanje okolja,
* loči različne tipe naselij,
* pozna glavne smeri neba.

**SNOVI**

Učenec:

* pozna nekaj lastnosti teles in snovi ter razlike in podobnosti med njimi,
* prepozna in opiše spreminjanje lastnosti teles in snovi,
* pozna osnovne oznake za nevarne lastnosti snovi,
* pozna nekatere lastnosti zraka in razume, da brez zraka ni življenja,
* izdela preprost tehnični izdelek,

**POJAVI**

Učenec:

* pozna in opiše vremenske pojave,
* pozna nekaj lastnosti svetlobe
* Pozna čutilo za vid,
* pozna nekaj lastnosti zvoka
* pozna čutilo za zvok

**ŽIVA BITJA**

Učenec:

* opiše, kaj živa bitja potrebujejo za življenje
* opiše živa bitja in njihova življenjska okolja,
* razvrsti živa bitja v skupine po preprostih zunanjih pojavnostih,
* opiše, kako ljudje živijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo čutila,
* ve, da se živa bitja po smrti razgradijo,
* ve, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in v okolje oddajajo.

**ČLOVEK**

Učenec:

* razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja.

**JAZ**

Učenec:

* predstavi razmišljanje o tem, zakaj je znanje pomembno,
* zna poiskati vire znanja,
* predstavi sebe, svoje bližnje in svoj dom,
* prepozna nevarne (naravne in družbene) situacije in ve, kje najde pomoč,

**SKUPNOSTI**

Učenec:

* pozna poseben pomen različnih praznovanj,
* ve, da živi v Sloveniji in da je Slovenija članica EU,
* pozna državne simbole Slovenije,
* ve, da v Sloveniji živijo Slovenci in pripadniki drugih narodov,
* pozna in razlikuje med osnovnimi vrednostmi denarja,
* pozna in razume pasti potrošništva,
* pozna različne oblike družin in sorodstvene odnose v ožji in širši družini,
* spoštljivo ravna do sebe in drugi

**ODNOSI**

Učenec:

* razume pomen dolžnosti in pravic ter ravna skladno z njimi,
* pozna razliko med tem, kar moramo in smemo delati (poklic, hobi),
* opiše nujnost sodelovanja med ljudmi in razume, da človek ne more živeti sam,
* opiše ustrezno ravnanje v različnih situacijah v družbi in tako tudi ravna,
* prepozna različne vrste nasilja in ve, kako in koga prositi za pomoč, če jo potrebuje

**PROMET**

Učenec:

* pozna dejavnike varnosti v prometu in se po njih ravna,
* pozna pravila za pešce in obnašanje kolesarjev v prometu.

**OKOLJSKA VZGOJA**

Učenec:

* ve, da moramo varovati naravno okolje,
* ve, kako lahko sam prispeva k urejenemu videzu okolice,
* zna ustrezno ravnati z odpadki,
* pozna nekatere onesnaževalce voda, zraka in tal v svoji okolici.

**POSTOPKI (SPRETNOSTI)**

Učenec:

* opazuje, telesa, snovi, živa bitja in pojave,
* primerja fotografije, kratka besedila, razlikuje med dejstvi podatke zapisuje na različne načine,
* uporablja preproste pripomočke, izvede poskus, opazuje in razlaga opazovanja
* svoje delo predstavi in poroča

**NAČIN PREVERJANJA OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA**

**LIKOVNE UMETNOSTI OB KONCU 3. RAZREDA**

1. **USTNI DEL IZPITA**

Čas: **20 minut**

**LIKOVNI SKLOPI/PODROČJA**

* OBLIKOVANJE NA PLOSKVI – RISANJE
* OBLIKOVANJE NA PLOSKVI – SLIKANJE
* OBLIKOVANJE NA PLOSKVI – GRAFIKA
* OBLIKOVANJE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU – KIPARSTVO
* OBLIKOVANJE V TRIDIMENZIONALNEM PROSTORU – ARHITEKTURA

**MINIMALNI STANDARDI PREVERJANJA**

**OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA V 3. RAZREDU**

Učenec

* se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža,
* izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti
* uporabi obravnavane likovne materiale in orodja

**NAČIN PREVERJANJA OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA**

**GLASBENE UMETNOSTI OB KONCU 3. RAZREDA**

1. **USTNI DEL IZPITA**

Čas: **20 minut**

**PODROČJA GLASBENIH DEJAVNOSTI**

* IZVAJANJE
* USTVARJANJE
* POSLUŠANJE

**MINIMALNI STANDARDI PREVERJANJA**

**OZIROMA OCENJEVANJA ZNANJA V 3. RAZREDU**

Učenec:

* poje repertoar ljudskih, umetnih, domačih ter tujih pesmi,
* posnema ritmične in melodične vzorce,
* igra na glasbila preproste spremljave ter krajše glasbene vzorce,
* pri izvajanju upošteva elemente interpretacije,
* ustvarjalno izraža glasbena doživetja in predstave v likovni, besedni in gibalni komunikaciji,
* razvija glasbeno mišljenje in analitično zaznava odnose v lastnostih tona kot glasnejši – tišji, višji – nižji, daljši – krajši,
* doživljajsko in zbrano posluša krajše glasbene vsebine,
* v svoje petje uvaja elemente zdravega petja,
* razvija občutljivost za zdravo zvočno okolje,
* razume in uporablja glasbene pojme,
* se vključuje v glasbene dejavnosti v šolskem in zunajšolskem okolju