

The background of the entire page is a light grey space filled with various celestial elements. There are several concentric elliptical orbits in shades of orange, purple, and grey. Scattered throughout are numerous small, colorful dots representing stars or distant galaxies. Several larger, semi-transparent spheres in various colors (yellow, pink, blue, white, purple) are positioned at different points along the orbits, representing planets or moons. A prominent feature is a wide, multi-colored rainbow that curves from the left side of the page towards the bottom right corner. The text is centered in the upper right quadrant of the page.

**Obvezni
IZBIRNI PREDMETI
v šolskem letu 2025/26**

Osnovna šola dr. Aleš Bebler - Primož
HRVATINI

Scuola elementare dr. Aleš Bebler - Primož Crevatini



Drage učenke in učenci, spoštovani starši,

predmetnik osnovne šole vsebuje za učence tretjega triletja tudi izbirne predmete.

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev in omogočajo učencem poglobljanje in širitev znanj. Razporejeni so v dva sklopa: družboslovnohumanistični in naravoslovno-tehnični sklop.

Izbirni predmeti so po trajanju lahko triletni, enoletni ali enoletni vezani na razred.

Značilnosti izbirnih predmetov so:

- učenci se zanje odločajo v 7., 8. in 9. razredu;
- enoletni izbirni predmet lahko učenec obiskuje le enkrat (v 7., 8. ali 9. razredu);
- na urniku so po eno uro na teden, jeziki so na urniku po dve uri tedensko;
- izbrani predmet za otroka postane obvezna sestavina njegovega urnika;
- izbirni predmet se številčno ocenjuje.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec naj izbere predmet, ki ga zanima, za katerega ima posebna nagnjenja in sposobnosti. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije pa le 20 učencev.

Izpolnjene prijavnice vrnite **razredniku do torka, 6. maja 2025.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri bodo učenci obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

GLASBENA ŠOLA

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši učenca, ki obiskuje glasbeno šolo in želite, da bi bil vaš otrok oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, posredujete šoli pisno vlogo. Vlogo posredujete po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto in ji priložite potrdilo o vpisu svojega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi tudi navedete, ali želite, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.

Hrvatini, 22. 4. 2025

ravnateljica:
Aleksandra Pobega

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, ki jih ponujamo v šolskem letu 2025/26

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP
A - Triletni predmeti	
Francoščina I (7., 8. in 9. razred)	
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	
Verstva in etika I (7., 8. in 9. razred) Filmska vzgoja I, II in III (7., 8. in 9. razred)	<p>Računalništvo: multimedija (7., 8. in 9. razred)</p> <p>Šah: šahovske osnove – začetniki (7., 8. in 9. razred)</p> <p>Šah: šahovsko kombiniranje - nadaljevalci (8. in 9. razred, ki ste obiskovali Šahovske osnove)</p> <p>Šah: šahovske strategije (9. razred, ki ste obiskovali Šahovske osnove in Šahovske strategije)</p> <p>Kmetijstvo: sodobno kmetijstvo (7., 8. in 9. razred)</p>
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	
Likovno snovanje I (7. razred) Likovno snovanje II (8. razred) Likovno snovanje III (9. razred) Življenje človeka na Zemlji (8. razred) Retorika (9. razred)	<p>Matematične delavnice 7 (7. razred)</p> <p>Poskusi v kemiji (8. razred)</p> <p>Kemija v življenju (9. razred)</p>
D - Enoletni predmeti¹	
Gledališki klub (7., 8. in 9. razred) Šolsko novinarstvo (7., 8. in 9. razred)	<p>Izbrani šport: odbojka (7. razred)</p> <p>Šport za zdravje (8. razred)</p> <p>Šport za sprostitev (9. razred)</p> <p>Obdelava gradiv: kovina (7., 8. in 9. razred)</p> <p>Robotika v tehniki (8. in 9. razred)</p>

¹ V te predmete se lahko vključijo le učenci, ki teh predmetov niso obiskovali že v preteklih letih.

FRANCOŠČINA I

Razred: 7., 8. in 9. razred



Bonjour!

Vsakdo ve, da je eden najbolj romantičnih jezikov na svetu francoščina, skoraj vsakdo reče tudi, da je lepa, a težka. Francoščina ima res svoje posebnosti, a sploh ni tako nemogoče jih obvladati. Pri izbirnem predmetu francoščina skušamo s sodobnim pristopom, z interaktivnimi vajami, s filmom in pesmimi ter z ogledom ali celo sodelovanjem na

<http://url.sio.si/5u6>

vsakoletni prireditvi v Kranju, učencem približati ta jezik na igriv in iskrov način. Ne gre le za jezik, gre za kulturo, multikulturnost in večjezičnost ... Danes morda bolj kot kadarkoli prej velja, da je dobro obvladati kaj več kot dva ali tri jezike, pa čeprav le za osnovno sporazumevanje. Potovanja, zasebna ali službena, so danes del vsakdana, svet je na dlani in dosegljiv z lahkoto... V času, ki ga bomo preživeli skupaj, se učenci naučijo predstaviti sebe, prijatelje, družino, znane in priljubljene osebe, šteti od 0 do 100 in še naprej, dneve v tednu, mesece v letu, govoriti o svojih konjičkih in priljubljeni hrani, tu so še barve in oblačila, ura, predstaviti mesto ali državo, govoriti o počitnicah v pretekliku, povedati o načrtih za prihodnost in še bi lahko našteali.

Zato se nič ne boj in se nam pridruži.

À bientôt!

VERSTVA IN ETIKA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Učencem predmet ponuja možnost, da širijo svoje znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah. Verstva in etika 1 ima naslednje teme: verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij.

Cilji:

- Učenci oblikujejo zavest o samem sebi.
- Razvijajo sposobnosti razumeti druge ljudi.
- Spoznavajo različna religiozna in nereligiozna pojmovanja sveta in življenja.
- Spoznavajo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.
- Usposablajo se za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo.
- Pripravljajo se na kritičen in konstruktiven vstop v moderno družbo.



<http://url.sio.si/5u7>

FILMSKA VZGOJA

Razred: 7., 8.in 9. razred

Filmska vzgoja je izbirni predmet primeren za vse, ki imajo radi širše področje filma.

Pri tem predmetu bomo:

- gledali filme in se o njih pogovarjali;
- analizirali prizore, ki so v filmih dobro posneti;
- spoznavali različne vloge pri nastajanju filma;
- sami snemali različne prizore;
- sami ustvarjali kratke filme.



delo učencev

V prvem letu (Filmska vzgoja I) je poudarek na animiranem filmu. **V ta predmet se lahko vključite učenci, ki tega predmeta še niste obiskovali .**

V drugem letu (Filmska vzgoja II) pa se predmet osredotoča na igrani film. **Vključite se lahko učenci 8. in 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih že obiskovali predmet Filmska vzgoja I.**

V tretjem letu (Filmska vzgoja III) pa se predmet osredotoča na dokumentarni film. **Vključite se lahko učenci 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih že obiskovali predmet Filmska vzgoja I in II.**

Spoznali boste marsikaj o različnih filmskih žanrih in sami okusili vse procese pri ustvarjanju filma, ter oblikovali oziroma sooblikovali lastno filmsko produkcijo. Oprema ni problem – imamo vse, da lahko izdelamo dobre filme.

Akcija!

LIKOVNO SNOVANJE

Razred: 7., 8.in 9. razred



delo učencev

Izbirni predmet likovno snovanje je namenjen tistim učencem, ki bi radi likovnemu ustvarjanju posvetili nekaj več časa. Pri tem predmetu se bomo ukvarjali predvsem z bolj zahtevnimi likovnimi tehnikami in pristopi, ki jih pri rednih urah LUM težje izvedemo.

Delo bo zasnovano bolj projektno, se pravi da se bomo z določenim izdelkom ukvarjali od snovanja do zaključka, skozi daljše časovno obdobje. Pri sami vsebini bodo določen vpliv pri izbiri imeli tudi sodelujoči učenci.

Torej: zahtevnejše grafične tehnike, različni kiparski postopki, eksperimentalni pristopi k slikanju vas pričakujejo.

- V Likovno snovanje se vpišete učenci 7. razreda,
- v Likovno snovanje II učenci 8. razreda in
- v Likovno snovanje III pa učenci 9. razreda.

RETORIKA

Razred: 9. razred

Učenci spoznavao retoriko kot veččino uspešnega govornega prepričevanja, ki je lahko učinkovita zaradi vpliva:

- govornikovega ugleda, njegovih lastnosti (etos),
- na čustva poslušalcev (patos),
- utemeljevanja trditev, argumentacije (logos).

Prav tako spoznajo sestavo govora, etiko dialoga in delno tudi zgodovino retorike. Ob učiteljičinem spodbujanju, usmerjanju in moderiranju se preizkusijo v:

- uporabi argumentov za prepričevanje v vsakdanjem življenju,
- debati, ko se pomerita dve nasprotujoči si strani;
- pripravi govora s poljubno temo, ki se snema s kamero in analizira.



<http://url.sio.si/5u8>

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Razred: 8. razred



Izbirni predmet Življenje človeka na Zemlji je namenjen učencem 8. razreda, saj dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta geografije. Učenci podrobneje spoznavao življenje človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Predmet se izvaja v obsegu ene ure tedensko, torej 35 ur na leto.

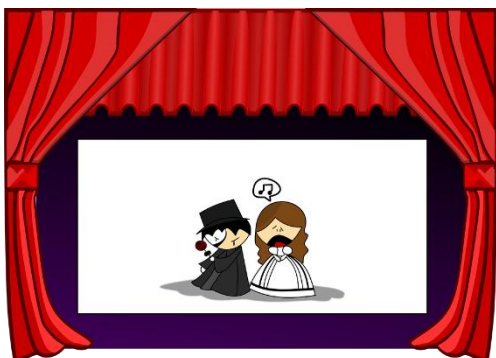
Osnovna tema predmeta je planet Zemlja in vse, kar se na njem dogaja. Pri pouku bomo obravnavali tropski deževni gozd, puščavski in polpuščavski svet, monsunska, gorska, polarna, potresna in vulkanska

območja ter vsebine popredlogih učenci. Spremljali bomo aktualne dogodke po svetu. Znanje in ugotovitve bodo učenci ustno, grafično in pisno predstavili s seminarskimi in projektnimi nalogami ter na plakatih.

Učenec lahko obiskuje izbirni predmet eno ali pa dve šolski leti, tako v 8. kot v 9. razredu.

GLEDALIŠKI KLUB

Razred: 7., 8. in 9. razred



<http://url.sio.si/5u9>

Gledališki klub je namenjen učencem, ki bi radi izvedeli kaj več o razvoju gledališča, značilnostih drame, tehnikah igranja in improvizaciji. Pouk bo potekal aktivno in ustvarjalno. Učenci bodo brali in analizirali dramska besedila, spoznavali njihovo zgradbo ter pri tem razvijali osebnostno in narodnostno identiteto. Učili se bodo samostojno in kritično vrednotiti gledališke predstave. Preizkusili pa se bodo tudi kot igralci, saj bodo ustvarjali gledališko predstavo in nastopali na odru.

Ogledali si bomo gledališko predstavo (stroške vstopnice in prevoza krijejo starši).

Tematski sklopi:

- Razvoj gledališča
- Dramske zvrsti
- Kako nastane gledališka predstava?
- Uprizarjanje in nastopanje

Načini pridobivanja ocene:

Preverjanje in ocenjevanje znanja bo ustno in pisno. Učenec pridobi oceno iz govornega nastopa (uprizoritev) in tvorjenja poustvarjalnega besedila (ocena ogledane predstave).

V predmet se lahko vključite le učenci, ki tega predmeta niste obiskovali v preteklih letih.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Razred: 7., 8. in 9. razred

Pri tem predmetu bodo učenci poglobili funkcionalno znanje slovenskega jezika, obenem pa svoje znanje povezali še z drugimi predmetnimi področji (vzgoja za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom, tujimi jeziki ter etiko in družbo).

Pri predmetu bodo učenci:

- spremljali različne vrste medijev in si do njih oblikovali kritičen odnos,
- tvorili bodo raznolika publicistična besedila,
- spoznavali različne publicistične zvrsti in stalne oblike novinarskega sporočanja,
- ustvarjali šolski časopis (pisali prispevke in oblikovali s programom),
- pisali bodo prispevke za krajevno glasilo in lokalni časopis,
- obiskali bodo lokalno radijsko in televizijsko postajo ter časopisno hišo in tako v celoti spoznali delo novinarja,



<http://url.sio.si/5uV>

- nekaj ur pa bo namenjeno novinarskemu brskanju in iskanju informacij po svetovnem spletu (brskanju, iskanju informacij).

V predmet se lahko vključite le učenci, ki tega predmeta niste obiskovali v preteklih letih.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Razred: 7., 8. in 9. razred

Multimedija je drugi izbirni predmet iz računalništva. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda.

Multimedija je široko področje računalništva, ki se ukvarja z zajemom, obdelavo, pošiljanjem in shranjevanjem podatkov na računalniku. Pri multimediji se bomo naučili uporabljati multimedijske pripomočke (slušalke, kamero, mikrofona,...) in programe za obdelavo fotografij, zvoka in videa. Pri pouku bomo izdelali različne izdelke (filmčke, videje, slike, ...).

Učenci pri pouku računalništva pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, katera bodo uporabili pri izobraževanju in vsakdanjem življenju.



ŠAH

Razred: 7., 8. in 9. razred



Vir: shorturl.at/kowGV

ŠAH

*Množica črnih in belih kvadratov,
množica črnih in belih figur
v nepodkupljivem tiktakanju ur
od prvih potez do remijev in matov.
Med vzporedniki in meridiani
vsi smo v tej igri zaznamovani.
Z njo mehanizem mojstrskih ur
meri življenje navadnih figur.*

Kajetan Kovič

Šah je analitično-sintetična strateška miselna igra in posebno področje kulture, dediščina človeške civilizacije z bogato tradicijo. Velja za najboljšo in najpopularnejšo miselno igro na svetu. Tekmovalna oblika šahovske igre je tudi pomembna predstavnica miselnih športov. Poleg tega pa ima šahovska igra tudi dokazane pozitivne učinke na naše zdravje. Šah spodbuja intelektualni razvoj, razvija logično in ustvarjalno mišljenje ter vzgaja in oblikuje značaj učenca.

Namen predmeta je načrtno šahovsko izobraževanje in tako optimalno izkoriščanje vzgojno-izobraževalnih odlik šahovske igre. Pouk poteka s pomočjo gradiv v elektronski obliki ter za šahovnico in šahovsko uro .

Morda še ne veš, da se v tebi skrivajo genialne zamisli ob postavljanju figur, da so tvoje poteze lahko prav presenetljive in z zanimivimi rešitvami. Poišči te zmagoslavne občutke v sebi in se nam pridruži. Pridno bomo delali in svoje znanje v igranju šaha predstavili na šolskih turnirjih.

Upam, da boš zmagovalec ti!

Na šahovske osnove se lahko vpišete vsi, ki tega izbirnega predmeta še niste obiskovali, tudi če ste iz 8. ali 9. razreda.

Na šahovsko kombinatoriko pa se lahko vpišete učenci 8. ali 9. razreda, ki ste v preteklih šolskih letih obiskovali šahovske osnove.

Na šahovske strategije se lahko vpišete devetošolci, ki ste obiskovali šahovske osnove in strategije.

KMETIJSTVO: SODOBNO KMETIJSTVO

Razred: 7.—9. razred



Izbirni predmet kmetijstvo je sestavljen iz treh predmetov: kmetijska dela, sodobno kmetijstvo in kmetijsko gospodarstvo.

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poleg tega vzgaja in razvija pozitivni načina sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.

Ob tem učencu omogoča spoznavanje osnov kmetijske pridelave. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanje za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh.

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, travniku, vinogradu, skladišču, gozdu, čebelnjaku in podobno in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic.

V okviru predmeta bomo urejali šolski vrt.

MATEMATIČNE DELAVNICE 7

Razred: 7. razred



<http://url.sio.si/5vz>

Predmet je namenjen učencem različnih znanj in sposobnosti. Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku.

Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja. Razvijajo prostorsko predstavljalnost, učijo se celovitega načrtovanja in razvoja matematične dejavnosti.

Predmet matematične delavnice je sestavljen iz treh enoletnih izbirnih predmetov: Matematična delavnica 7, 8 in 9.

Vsebine za 7. razred so: reševanje razvedrilnih nalog, križanke, logične besedilne naloge, zaporedja, naloge z vžigalicami, tlakovanja ravnine, tabele in diagrami.

POSKUSI V KEMIJI

Razred: 8. razred

Poskusi v kemiji je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 8. razredu osnovne šole. Poteka po 1 uro tedensko skozi celo šolsko leto.

Pri predmetu Poskusi v kemiji bomo:

- spoznali laboratorij in kemikalije ter osnove varnega dela v laboratoriju,
- spoznali različne tehnike eksperimentiranja,
- odkrivali zanimivosti iz življenja in dela znanih kemikov,
- raziskali skrivnosti periodnega sistema elementov,
- izvajali preproste in zabavne kemijske poskuse v skupinah in individualno.



Zatorej, če vas mika eksperimentiranje in raziskovanje skritih čarov kemije – vabljeni, da se nam pridružite. In ne pozabite – **KEMIJA JE ČAROVNIJA.**

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Razred: 9. razred



Izbirni predmet Kemija v življenju lahko izberejo le učenci 9. razreda. Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili in se urili v osnovnih tehnikah laboratorijsko eksperimentalnega dela. Izvedli bodo nekaj zanimivih poskusov, ki bodo pokazali tudi uporabno vrednost kemije v vsakdanjem življenju. Preizkusili se boste tudi v izdelavi lastnega mila ali pa kopalne soli, pilinga ...

<https://bit.ly/3uLc6iu>

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Razred: 7. razred



Namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali izven nje. Izbirni predmet odbojka lahko obiskujejo tako učenci kot učenke, ki želijo osnovno znanje, pridobljeno pri rednih urah športa, nadgraditi in izpopolniti z zahtevnejšimi tehnično-taktičnimi elementi. Učenci se bodo seznanili s teoretičnimi vsebinami ter dodatno poskrbeli za skladen telesni razvoj ter razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti. Odbojko bodo doživljali kot prijetno moštveno igro, v kateri prevladujeta medsebojno sodelovanje in ekipni duh.

<https://www.vectorstock.com>

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Razred: 8. razred



Pri predmetu šport za zdravje se nadgrajujejo tiste vsebine rednega pouka športa, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje (telesna pripravljenost, športne igre itd.). Predmet pogloblja razumevanje vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

<https://www.cobham.school.nz>

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Razred: 9. razred

Namen predmeta je poglobljanje športnih vsebin iz rednega pouka ter spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati oz. jim je namenjenih malo ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pri predmetu ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Poudarjen je razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (igre z žogo, tek, ples, igre z loparji, pohodništvo itd.), lahko pa tudi druge športe, ki jih nudi šola (borilni športi, hokej, rolanje, balinanje, veslanje itd.).



<http://www.sd-soncek.si>

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Razred: 7., 8. in 9. razred

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradnjo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj. Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.



<http://url.sio.si/5vC>

ROBOTIKA V TEHNIKI

Razred: 8. in 9. razred

Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet namenjen učencem 8. in 9. razreda.

Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo sestavljanek FischerTecnik, s katerimi gradijo delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.